Логопедическое занятие по развитию связной речи

для детей подготовительной группы с нарушением речи и зрения

тема: Квест -игра «Защитники Отечества»

**Цель:** обучение пересказыванию текста по сюжетным картинкам.

**Задачи**:

*Образовательные*:

- развивать умение связно, непрерывно, логично высказывать свою мысль;

- упражнять в построении предложений;

- расширение глагольного словаря.

*Коррекционные:*

- упражнять в образовании относительных прилагательных;

- развивать общие движения и зрительное внимание.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь к Родине и подвигам военных.

**Оборудование:** дощечки для игры «Болото», изображения самолетиков, игра – пазлы «Кому что нужно?», **«**Волшебный мешочек» для шапок, головные уборы военных, изображения военных профессий, сюжетные картинки «Собака – санитар», «свечки» для костра, карта путешествия.

ХОД:

1. Вводная часть

Дети входят в зал. Сообщение цели занятия.

Логопед: - Ребята сегодня у нас занятие по развитию связной речи! Мы сегодня будем пересказывать рассказ по сюжетным картинкам. (Раздаются звуки военных действий.)

Логопед: - Ребята, что происходит?

Дети – Война!

Логопед – Что такое – война?

Дети: - Стреляют, убивают неповинных людей!

Логопед:- Скажите, кто помогает предотвратить войну и победить врагов?

Дети: - Солдаты. Военные.

Логопед: - Сегодня мы с вами попробуем роли военных. Я предлагаю сыграть в квест – игру «Защитники Отечества»! Мы совершим путешествие по просторам нашей Родины и выполним задания. Начнем?

Логопед: - Смотрите, вот какой – то конверт – это, наверное, первое задание.

2 Основная часть.

1. Игра «Загадки»

Логопед: - Я загадаю загадки, а вы найдете отгадки.

|  |  |
| --- | --- |
| На корабле ходить я буду,  Когда на Флот служить пойду.  И тот корабль, подобно чуду,  Взметает встречную волну.  На нём живёт его команда —  Все люди разных возрастов.  Я буду младшим, это правда,  А кто назвать меня готов?  (Матрос)  В этой форме темно-синей  Защищает он страну,  И в огромной субмарине  Опускается ко дну.  Охраняя океан,  Был в портах десятка стран.  (Моряк - подводник)  Крепкий прочный парашют  За спиной его раскрылся,  И за несколько минут  Он на землю опустился.  Он пройдет и лес, и брод,  Но противника найдет.  (Десантник)  Уважения достоин  Смелый и отважный воин:  Трудно в тыл врага пробраться,  Незамеченным остаться,  Все запомнить, разузнать  Утром в штабе рассказать.  (Разведчик) | Я на «тракторе» служу,  Только так, я вам скажу:  «Ведь прежде чем пахать мне пашню,  Я разверну сначала башню».  (Танкист)  Самолёт стоит на взлёте,  Я готов уж быть в полёте.  Жду заветный тот приказ,  Защищать, чтоб с неба вас!  (Военный летчик)  В бой — с целехонькою пушкой,  Наилучшею подружкой.  Нужен точный глазомер,  Чтобы верный был прицел.  (Артиллерист)  Кто, ребята, на границе  Нашу землю стережет,  Чтоб работать и учиться  Мог спокойно наш народ?  Ночью, в полдень, на рассвете  Службу он несет в секрете,  На тропе, на берегу,  Преграждая путь врагу.  (Пограничник)  Крепкий прочный парашют  За спиной его раскрылся,  И за несколько минут  Он на землю опустился.  Он пройдёт и лес, и брод,  Но противника найдёт. (Десантник) |

1. Игра «Болото»

Логопед: - Скажите, ребята, где солдаты несут службу?

Дети: - На земле, в воздухе и на воде.

Логопед: - Правильно на всех просторах родного края несут службу солдаты. Смотрите, впереди болото – нам нужно преодолеть эту преграду. Как можно перейти на другую сторону?

Дети: - Нужно подложить бревна, ветки.

Логопед: - Давайте преодолеем эту преграду.

Логопед: - Ребята, посмотрите, какая высокая гора! На самой вершине самолеты. Скажите, кто несет воздушную вахту?

Дети: - Летчики!

Логопед: - Ребята, кто смелый и поможет снять самолеты?

Дети лезут по лестнице и снимают самолетики. На самолетиках задания.

1. Игра «Закончи предложение»

- «Границу охраняет...»

- «В разведку ходит...»

- «Из орудий стреляет...»

- «Танком управляет...»

- «За штурвалом самолета сидит...»

- «На корабле служит…»

- «На подводной лодке служит...»

- «А в пехоте служат….»

Логопед: - Какие вы молодцы! Посмотрите, впереди – лес! Давайте поиграем в разведчиков – где – то в конце леса лежит донесение, разведчики должны его найти! Чтобы взять конверт с донесением надо пройти незамеченным сквозь лесную чащу.

Дети находят конверт в нем задания.

1. Игра «Кому что нужно?»

Дети собирают пазлы и рассказывают что нужно каждому военному.

Логопед: Впереди река. Как мы ее можем преодолеть? Кто охраняет водные границы нашей Родины?

Дети: - Моряки!

Логопед: - Правильно! Смотрите что под мостом! Это какой – то моряк оставил вещмешок! Давайте посмотрим, что там!

1. Игра «Чей головной убор?»

Дети достают из мешка головные уборы и называют кому они нужны!

Бескозырка – моряцкая, пилотка – пехотинская, беретка – десантская и т.д.

Логопед: - Вот и добрались мы до привала! Скажите, ребята, что делают солдаты на привале? (моются, отдыхают, чистят одежду, рассказывают солдатские истории) Закройте глаза и представьте треск костра, звездное небо. Откройте глаза. (логопед незаметно ставит в центр круга поднос со свечками). Сегодня на привале мы будем составлять рассказ по сюжетным картинкам «Собака – санитар»

Рассказ по серии сюжетных картинок

«Собака – санитар»

Была война. Шел бой. Солдат дрался с фашистами. Он был ранен в руку и ногу.

Солдат увидел собаку. На спине у собаки была сумка с красным крестом. Там лежали бинт и лекарства. Раненый смог перевязать раны.

Собака убежала, но вскоре привела санитаров. Санитары положили солдата на носилки и доставили в госпиталь.

Скоро боец выздоровел и снова пошел воевать с фашистами. Так собака – санитар спасла солдата.

1. Пересказ текста «по цепочке»
2. Итог: - Сегодня мы с вами совершили настоящее приключение и побыли в роли военных. Какие задания вам показались самыми сложными? Я дарю вам медали за хорошую службу.